



# **Kursus Penulisan & Penerbitan Buku Penyelidikan**

**10&11 Jun 2015**

*Rosli Hussin*

**Pengerusi Panel Buku Penyelidikan & Book Chapters  
Penerbit UTM Press &  
Jabatan Fizik, Fakulti Sains  
Universiti Teknologi Malaysia, Johor**



2

# Panduan PENYEDIAAN MANUSKRIP LENGKAP



# TUJUAN

**Memastikan penulis/editor menghasilkan Buku penyelidikan yang bermutu, dan mengikut spesifikasi yang ditetapkan oleh penerbit UTHM**

**Penulis mengetahui dan memahami keperluan dan perkara-perkara penting dalam penerbitan buku Penyelidikan**



**Sebuah manuskrip ditakrifkan sebagai lengkap apabila memenuhi syarat untuk dijadikan sebuah buku. Pada umumnya, sebuah buku perlu mengandungi tiga bahagian utama, iaitu:**





# TIGA BAHAGIAN UTAMA BUKU



**Bahagian  
Bahan  
Awalan**

**Bahagian  
Bahan  
Teks**

**Bahagian  
Bahan  
Akhiran**

# 1. BAHAGIAN BAHAN AWALAN

a.

- Awalan buku atau sebelum bab 1.

b.

- Bahagian ini mengandungi maklumat tentang penerbit, penulis, hak cipta dan buku.

c.

- Tiga bahan utama yang mesti disediakan oleh penulis ialah halaman judul penuh, kandungan dan prakata.

d.

- Bahan lain disediakan (jika ada) ialah halaman dedikasi, senarai rajah dan sebagainya.



# 1 - BAHAGIAN AWALAN

Bahagian yang mengandungi maklumat umum tentang buku. Ini meliputi perkara berikut:

a) Tajuk/ Judul *book*

b) Judul separa

→ Ruang Promosi/maklumat

c) Judul penuh

d) Hak cipta

e) Content (Kandungan)

f) **Prakata**

g) **Penghargaan**

h) **Symbol/Abbreviations**

Disediakan  
oleh Penerbit

Dibekalkan oleh  
Penulis kepada  
Penerbit



# Judul Separa

Gaya &  
Panduan  
Penerbitan  
BOOK  
CHAPTERS

MENINTA DI UFUK

*Kabus*

Judul buku  
sahaja





# Halaman Promosi / Maklumat

## Further Title

J.S. Miller, M. Dri  
**Magnetism: Mole**  
2003, ISBN 3-527

J.S. Miller, M. Dri  
**Magnetism: Mole**  
Nanosized Magne  
2002, ISBN 3-527

J.S. Miller, M. Dri  
**Magnetism: Mole**  
Molecule-Based M  
2001, ISBN 3-527

J.S. Miller, M. Dri  
**Magnetism: Mole**  
Models and Exper  
2001, ISBN 3-527

F. Schüth, K.S.W.  
**Handbook of Por**  
2002, ISBN 3-527

F. Laeri, F. Schüth  
**Host-Guest-Syste**  
2003, ISBN 3-527

Springer Series in  
**CHEMICAL PHYSICS**

Series Editors: A. W. Castleman, Jr. J. P. Toennies

The purpose of this series is to provide comprehensive information in both well established disciplines and emerging research areas in the fields of chemical physics and physical chemistry. The books deal with fundamental science and applications, and may have either a theoretical or an experimental emphasis. They are aimed primarily at researchers and graduate students in chemical physics and related fields.

Please view available titles in *Springer Series in Chemical Physics* on series homepage <http://www.springer.com/series/676>

Give information other book in same categories (series)

1, ,2 , 3  
...

Kaoru Yamanouchi

SPRINGER SERIES IN CHEMICAL PHYSICS 94

## Lectures on Ultrafast Intense Laser Science

1

# Judul Penuh

Judul Buku

**KONFLIK  
POLITIK  
PERKAUMAN**

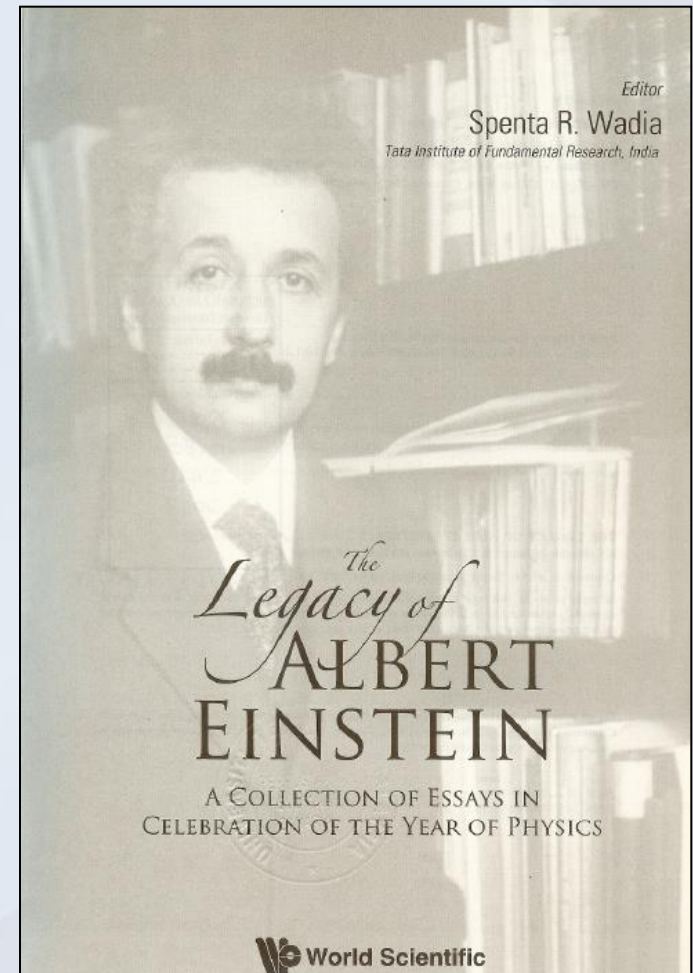
Nama  
Editor

**STRATEGI  
PENYELESAIAN  
CARA MALAYSIA**

Penerbit, tempat  
dan tahun terbit

Mohd. Fitri Abdul Rahman  
Mohd. Foad Sakdan

Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2013







# Halaman Hak Cipta

Maklumat cetakan

Maklumat pengkatalogan PNM

Disediakan oleh editor (Penerbit)

Pernyataan hak cipta terpelihara

Pencetak dan alamat

First Edition 2012

© SALINDA BUYAMIN & NORHALIZA ABDUL WAHAB 2012

Hak cipta terpelihara. Tiada dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan cara apa jua sama ada dengan cara elektronik, fotokopi, mekanik, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan & Inovasi), Universiti Teknologi Malaysia, 81310 UTM Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Deputy Vice-Chancellor (Research & Innovation) Universiti Teknologi Malaysia, UTM Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim. Negotiation is subject to royalty or honorarium estimation.*

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Control design & optimisation techniques. Series 2 / editor Salinda Buyamin, Norhaliza Abdul Wahab  
Includes index  
ISBN 978-983-52-0878-2  
I. Automatic control, Process control--Instruments. I. Salinda Buyamin.  
II. Norhaliza Abdul Wahab, 1975-.  
621.3694

*Editors:* SALINDA BUYAMIN & NORHALIZA ABDUL WAHAB  
*Percka Kulit / Cover Designer:* HAFIZAH MOHAMAD AHYAH

Diatur huruf oleh / *Typeset by*  
SALINDA BUYAMIN & NORHALIZA ABDUL WAHAB

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*  
PENERBIT UTM PRESS  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA,  
81310 UTM Johor Bahru,  
Johor Darul Ta'zim, MALAYSIA.  
(PENERBIT UTM ahli MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA (MAPIM) dan anggota PERSATUAN PENERBIT BUKU MALAYSIA (MABOPA) dengan no. keahlian 9101)

Dicetak di Malaysia oleh / *Printed in Malaysia by*  
UNIVISION PRESS SDN. BHD.  
Lot 47 & 48, Jalan SR 1/9, Seksyen 9,  
Jalan Serdang Raya, Taman Serdang Raya,  
43300 Seri Kembangan  
Selangor, Darul Ehsan, MALAYSIA.



# Dedikasi

- ✓ Ucapan ringkas penulis
- ✓ Contoh: Dedikasi kepada isteri dan anak-anak

*Dedikasi*  
"Untuk isteri dan anak-anak..."





Mesti disediakan  
oleh penulis

Penomboran  
Bab/tajuk

## KANDUNGAN

<i>Kata Pengantar</i>	ix
<i>Prakata</i>	xi
<i>Penghargaan</i>	xiii
<b>1 MENGENALI PENYAKIT BAWAAN KOMPUTER</b>	1
Jenis Penyakit Bawaan Komputer	2
Gangguan Mata dan Penglihatan	2
Gangguan Pendengaran	3
Kecederaan Rangka Otot	5
Penyakit Psikososial	11
<b>2 PENYEBAB PENYAKIT BAWAAN KOMPUTER</b>	16
Penyebab Gangguan Mata dan Penglihatan	16
Penyebab Gangguan Pendengaran	18
Penyebab Kecederaan Rangka Otot	19
Penyebab Penyakit Psikososial	27
<b>3 ERGONOMI KOMPUTER</b>	29
Kerusi	29
Meja	33
Monitor	34
Papan Kekunci	36
Tetikus	41
Dokumen	43
	vii

Halaman

Tajuk dan  
Subtajuk



# Senarai ilustrasi/ jadual/peta

## SENARAI JADUAL

- Jadual 2.1 Taburan penduduk Tanah Melayu berdasarkan etnik (%), 1911–1957.
- Jadual 2.2 Konsentrasi bandar\* berdasarkan kumpulan etnik, Malaysia Barat (%), 1931–1957.
- Jadual 2.3 Masyarakat majmuk di Malaysia: Pemisahan berdasarkan kumpulan etnik.
- Jadual 2.4 Bilangan penduduk Semenanjung Malaysia berdasarkan kaum, 2000.
- Jadual 2.5 Semenanjung Malaysia: Parti politik yang bertanding pada pilihan raya (Parlimen dan Negeri) 1959–2008.
- Jadual 2.6 Pilihan Raya Parlimen dan Negeri: Kedudukan kerusi yang dipertandingkan dan dimenangi Perikatan, 1964–1969.
- Jadual 2.7 Kedudukan kerusi yang dimenangi parti politik pada pilihan raya Malaysia, 1964 dan 1969 (Parlimen).
- Jadual 2.8 Tempoh berkempen dan tarikh pilihan raya di Malaysia.
- Jadual 2.9 Jumlah dan peratusan pengundi di Malaysia, 1955–2008.



# Senarai penyumbang

## SENARAI PENULIS

**Abu Bakar Abdul Majeed, PhD, RPh**

Fellow Kanan di Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).

**Dzulkifli Abdul Razak, Profesor, MSc, RPh**

Pengarah Pusat Racun Negara, USM.

**Mohamed Isa Abdul Majid, Profesor Madya, PhD, RPh**

Ketua Bahagian Unit Penyelidikan dan Dokumentasi, Pusat Racun Negara, USM.

**Mohamed Izham Mohamed Ibrahim, PhD, RPh**

Ketua Unit Pendidikan dan Pencegahan, Pusat Racun Negara, USM.

**Noor Hasani Hashim, BSc**

Ahli Kimia Pusat Racun Negara, USM.

**Rahmat Awang, Profesor Madya, PharmD, RPh**

Ketua Unit Perkhidmatan Drug dan Racun, Pusat Racun Negara, USM.

**Razak Lajis, MSc, RPh**

Ketua Makmal Toksikologi, Pusat Racun Negara, USM.



# PRAKATA

*Benarkah bangsa Melayu makin layu? Masihkah kita dibelenggu pelbagai dilema yang bertindak mengancam pergerakan ummah kita ke hadapan? Apakah Melayu sendiri yang mensabotaj kemajuan serta masa depan bangsanya? Dalam senario dunia masa kini yang sering dilanda krisis, diuji cabaran, selain diledaki maklumat yang berterusan, Melayu, seperti juga bangsa lain, berhadapan situasi yang akal dan perasaannya dalam keadaan bertentangan.*

*Atas kesedaran ini, terbitlah idea untuk membentuk satu jawatankuasa di bawah naungan Persatuan Alumni UiTM Malaysia, iaitu Portfolio Wacana Intelek dan Acara, atau WIRA. Wacana di bawah kendalian WIRA khusus untuk menyediakan platform komunikasi yang menggalakkan diskusi di kalangan para pemikir Melayu.*

*Ia turut menyemarakkan musyawarah dan muhasabah diri serta mengajak kita menggunakan logik terhadap setiap emosi yang berada di luar kawalan. Alumni UiTM sebagai golongan berilmu harus berperanan membawa nilai tambah dan perubahan kepada generasi akan datang, sambil memelihara maruah peribumi sebagai bangsa yang berfikir.*

*Ucapan terima kasih kepada YB Dato Sri Ir. Zin Mohamed, Presiden Persatuan Alumni UiTM Malaysia, yang sentiasa memberi dorongan dalam kerja-kerja persatuan ini. Terima kasih dan keladi juga diucapkan kepada Yayasan Kepimpinan Perdana dan Dewan Bahasa dan Pustaka yang bertungkus lumus membantu WIRA untuk menghasilkan penerbitan ini. Penghargaan juga buat semua ahli Jawatankuasa Induk Alumni yang diterajui oleh Timbalan Presiden, YBhg Dato Ahmad Shafie, barisan Jawatankuasa WIRA, Persatuan Alumni Negeri, Pusat Perhubungan Alumni UiTM dan semua rakan strategik kami atas kerjasama erat yang ditunjukkan.*

*Akhir kata kami merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada personaliti pertama penerbitan ini. Kami berbangga memulakan siri WIRA ini dengan YABhg Tun Dr. Mahathir yang kami anggap paling sesuai untuk mengupas tajuk "Strategi Memartabatkan Melayu dalam Dunia Tanpa Sempadan". Dalam tempoh 22 tahun sebagai Perdana Menteri Malaysia, sehinggalah hari ini, agenda Melayu menjadi antara perjuangan utama beliau.*

*Semoga nasib Melayu terus terbela.*

**ZURAI DAH HJ MUSIB**

*Naib Presiden Persatuan Alumni UiTM Malaysia  
merangkap Pengerusi Portfolio WIRA dan Editor Siri MalaysiaKu*

# Prakata

Mesti disediakan oleh Penulis

Gambaran keseluruhan buku – tujuan, skop, sasaran dan kandungan

Ciri menarik, cara penggunaan, kepentingan buku,

Menyatakan kepentingan buku (memiliki), dan penghargaan

Nama editor ditulis pada akhir prakata.



# Pendahuluan/Pengenalan

Tidak wajib



Bukan bahagian teks



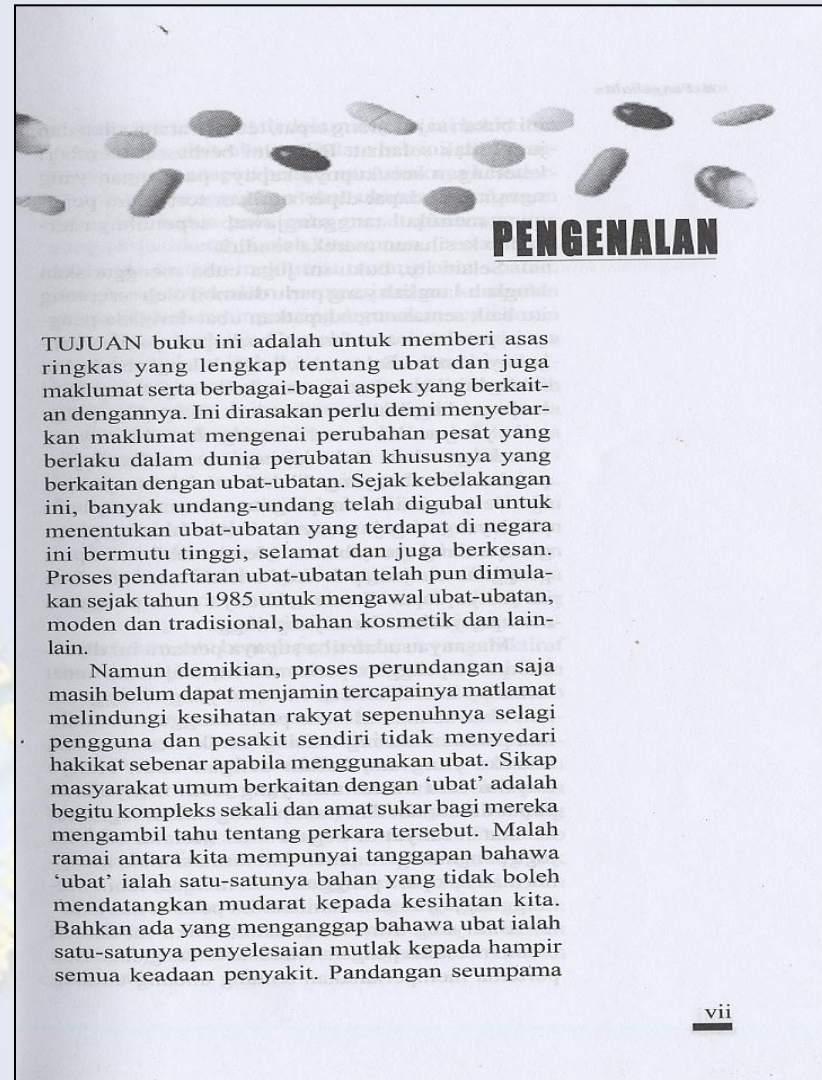
Penerangan ringkas  
tentang isi/tema buku



Menarik minat  
pembaca



Memberi arah  
tumpuan pembacaan



## Penghargaan

Merupakan bahagian yang merakamkan penghargaan kepada orang perseorangan/ agensi/ organisasi tertentu yang terlibat/ memberi sumbangan pembiayaan dan penghasilan

Perlu disediakan oleh Penulis

### Acknowledgments

We want to extend our sincere thanks to A for chemistry at Dekker, for approaching the production coordinator, for putting the and Georgia Kandiloti of FORTH-ICEH editors (V. G.) in the final stages of the umental task.

Also, our greatest debt is to the authors for their excellent contributions and their patience

Mark

### PENGHARGAAN

Pihak Pusat Racun Negara ingin merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Jabatan Narkotik, Polis Diraja Malaysia, Pulau Pinang dan Agensi Dadah Kebangsaan, Pulau Pinang di atas kerjasama pihak-pihak tersebut dalam proses penerbitan buku ini.

... dan sampai masanya untuk menerbitkan semula dalam bentuk buku. Kandungan artikel telah diolah semula supaya berkesan untuk bacaan umum terutamanya golongan remaja.

... dan ia telah ditulis berdasarkan beberapa persoalan dan jawapan berikut:

- Adakah dadah boleh membahayakan masyarakat?
- Adakah benaratuan akibat dadah kekal?
- Adakah individu menyalahgunakan dadah?
- Adakah individu yang menyalahgunakan dadah?

... dan disediakan berkaitan bahaya dadah oleh Pusat Racun Negara ... dalaman sejak dua lagi selai dengan usaha kerajaan untuk mengurangkan gejala ini. Harapan kami agar masalah ini dapat ditangani sama sekali.

... kerajaan merancang untuk menjadikan negara kita sebuah negara yang maju hanya dalam satu generasi, sedangkan negara-negara ... telah mengambil beberapa generasi untuk mencapai taraf ... Haqrat kerajaan akan menjadi realiti jika masalah sosial ... dapat dikurangkan dan tahap moral masyarakat dapat ... Negeri dadah merupakan suatu punca masalah sosial ... dan memusnahkan moral masyarakat Malaysia terutamanya golongan





# Singkatan

✓ Tidak wajib

## Tatatanda utama

$a$	panjang	$A$	luas sebagai sistem SI
$b$	lebar	$C$	tenaga penggenap
$c$	halaju gelombang, jarak	$D$	diameter
$d$	diameter	$E$	modulus Young
$e$	kesipian	$F$	daya ricih
$h$	dalam, kedalaman	$G$	modulus ricih
$j$	bilangan sambungan	$H$	daya
$l$	panjang	$I$	momen luas kedua
$m$	jisim, nisbah modular, bilangan anggota	$J$	pemalar kilasan
$n$	frekuensi, faktor beban, jarak	$K$	modulus pukal
$p$	tekanan	$L$	panjang
$q$	daya ricih per unit panjang	$M$	momen lentur
$r$	jejari	$P$	daya
$s$	jarak	$Q$	daya
$t$	tebal	$R$	daya, jejari
$u$	sesaran	$S$	daya
$v$	sesaran, halaju	$T$	Kilasan
$w$	sesaran, keamatan, beban daya	$U$	tenaga terikan
$x$	koordinat	$V$	daya, isipadu, halaju
$y$	koordinat	$W$	kerja yang dilakukan, daya
$z$	koordinat	$X$	daya
$\alpha$	koefisien pengembangan linear	$Y$	daya
$\gamma$	terikan ricih	$Z$	modulus keratan
$\delta$	pesongan	$\rho$	ketumpatan
$\epsilon$	terikan terus	$\sigma$	tegasan terus
$\eta$	kecekapan	$\tau$	tegasan ricih
$\theta$	suhu, sudut pintalan	$\omega$	halaju sudut
$\nu$	nisbah Poisson	$\Delta$	pesongan
		$\Phi$	fungsi langkah

# Penerangan Simbol

✓ Tidak wajib

## Catatan tentang unit SI

Unit-unit yang digunakan di dalam buku ini ialah unit *Systeme Internationale d'Unites*; unit ini selalunya dirujuk sebagai sistem SI. Dalam bidang kekuatan bahan dan struktur, kita memberi perhatian kepada unit-unit asas sistem SI seperti berikut:

panjang	meter (m)
jisim	kilogram (kg)
masa	saat (s)
suhu	kelvin (K)

Selanjutnya ada dua lagi unit asas bagi sistem SI – arus elektrik dan keamatan berkilau – yang tidak perlu kita pertimbangkan untuk kegunaan kita buat masa ini sebab unit-unit ini tidak termasuk dalam bidang kekuatan bahan dan struktur. Untuk suhu pula, kita akan menggunakan darjah sentigred yang lazim ( $^{\circ}\text{C}$ ) sebab kita hanya akan menitikberatkan perubahan suhu dan bukannya suhu mutlak. Unit-unit yang kita terbitkan daripada unit-unit asas SI ini, dan yang berkaitan dengan bidang pengajian kita adalah:

daya	newton (N)	$\text{kg.m.s}^{-2}$
kerja, tenaga	joule (J)	$\text{kg.m}^2.\text{s}^{-2} = \text{Nm}$
kuasa	watt (W)	$\text{kg.m}^2.\text{s}^{-3} = \text{Js}^{-1}$
frekuensi	hertz (Hz)	kitaran per saat

Pecutan yang disebabkan oleh graviti diambil sebagai

$$g = 9.81 \text{ ms}^{-2}$$

Jarak linear dinyatakan dalam unit meter dan juga dalam bentuk gandaan atau pembahagian  $10^3$  meter, iaitu

kilometer (km)	$10^3 \text{ m}$
meter (m)	1 m
milimeter (mm)	$10^{-3} \text{ m}$





## 2 BAHAGIAN BAHAN Teks

### Bab 1 Tajuk bab

- Pengenalan
- .....
- ...

### Bab 2 Tajuk bab (**Kajian Literatur - *Literature Review***)

- Pengenalan
- .....

### Bab 3 Tajuk bab (**Bahan dan Kaedah/ Metodologi**)

- Pengenalan
- .....

### Bab 4 Hasil Kajian & Perbincangan

- ...

### Bab 5 Kesimpulan & Cadangan

- ....

**Transform – Rombak?**



## 2. Bahagian Bahan Teks

**Tajuk Bab –  
bermula  
halaman  
baharu**

**Tajuk pecahan  
/pemeringkatan  
/penomboran**

**Teks**

**Petikan/sumber  
rujukan  
/penghargaan**

**Jadual**

**Ilustrasi  
(gambar foto,  
lukisan, kapsyen  
dan label)**

**Penulisan  
teknikal**

**Nota kaki**

# Pemeringkatan Tajuk/Subtajuk

Penomboran (huruf, angka roman atau simbol yang dikurungkan).

➤ Status penomboran

- a. Jenis-jenis haiwan
  - (i) di darat
    - Merayap (*bullet*)
    - Berlari
  - (ii) di air

Cara penomboran mesti selari dengan keseluruhan buku

**Mata Pelajaran** : Sivik dan Kewarganegaraan  
**Kelas** : 4 Bestari  
**Bil. Murid** : 30 orang  
**Masa** : 9.00-9.30 pagi  
**Tarikh** : 31 Mei 2009 (Isnin)  
**Topik** : Malaysia Negaraku  
**Sub Topik** : Pusat pentadbiran

**Hasil pembelajaran:**

1. Menjelaskan kepentingan identiti negara
2. Menunjukkan perasaan bangga dan taat setia kepada Malaysia
3. Menjelaskan cara untuk memberi sumbangan kepada negara
4. Menghargai dan bersyukur hidup dalam negara yang aman dan makmur

**Objektif eksplisit:**

Diakhir pembelajaran, murid-murid dapat

1. Menyatakan dengan baik nama pusat pentadbiran negeri Perak
2. Menamakan dengan jelas 6 dari 12 buah negeri dan pusat pentadbiran negeri tersebut di Malaysia
3. Melabelkan dan menandakan berdasarkan peta pusat pentadbiran Kerajaan Persekutuan
4. Membandingkan dan membezakan 3 perkara mengenai kerajaan negeri dan kerajaan persekutuan

**Isi kandungan pelajaran:**

1. Nama-nama pusat pentadbiran bagi negeri-negeri di Malaysia
2. Nama pusat pentadbiran Kerajaan Persekutuan
3. Perbezaan di antara pentadbiran persekutuan dan pentadbiran negeri

**Pengetahuan sedia ada:**

Murid biasa mendengar nama-nama pusat pentadbiran negeri-negeri di Malaysia

**Nilai murni:**

Kerjasama, hormat menghormati berbangga dan menghargai

**Unsur patriotism:**

Bersyukur dan berbangga

**BBM/SPP**

Bil	Senarai Sumber	Kuantiti (unit)
1	Papan putih	1
2	Carta peta magnetik negeri-negeri di Malaysia	1
3	Kad arahan	1
4	LCD	1
5	Laptop	1
6	Video klip Malaysia Negaraku	1
7	Speaker	1

# Petikan

Mesti dinyatakan sumber petikan.

Jika petikan panjang (lebih 3 baris), taip dalam perenggan khusus dan diinden di kedua-dua belah.

Petikan pendek ditaip selari dengan teks.

Bahan ditulis dalam tanda petikan.

HUBUNGAN POLITIK DAN AGAMA: TRAUMA HIDUP UMAT MELAYU

sanakan dalam masyarakat majmuk, sudah dinafikan oleh corak pemerintahan negara Islam oleh baginda Rasulullah s.a.w. sendiri di negara Islam Madinah dengan wujudnya Perlembagaan bertulis pertama<sup>26</sup> di dunia dan kita berasa amat hairan mengapa isu lapuk ini masih berkekalan di dalam minda orang Melayu Islam Malaysia. Tidak lain, ini adalah kerana pimpinan Melayu Islam enggan menerima Islam secara keseluruhannya. Pimpinan Melayu Islam kini amat mementingkan kedudukan mereka, memelihara kroni mereka lalu mengabaikan suara terbanyak rakyat. Oleh sebab itulah Islam melarang umatnya mengambil sebahagian Islam tetapi menolak sebahagian yang lain, seperti Firmannya dalam al-Our'an:

“Apakah kamu beriman kepada sebahagian kitab dan ingkar terhadap sebahagian yang lain? Tiadalah balasan bagi orang yang berbuat demikian daripada kamu melainkan kenistaan dalam kehidupan dunia, dan pada hari kiamat mereka dikembalikan kepada seksaan yang amat berat. Allah tidak lengah daripada apa yang kamu perbuat”.

(Surah al-Baqarah: 85)

- 26 Sudah sekian ramai sarjana Muslim membicarakan perkara ini dengan hujah-hujah yang amat bernas, di antaranya termasuklah karangan Prof. Dr. Akram Diya' al-'Umari, 1995. *Medinan Society at the Time of the Prophet*. Virginia: The International of Institute of Islamic Thought. Lihat juga ulasan yang sangat menarik dalam karangan Prof. Dr. Muhammad Hamidullah, 1975. *The First Written Constitution in the World*. Lahore: Ashraf Publishing House. Perkara yang sama telah kami utarakan dalam kertas kerja kami yang dibentangkan di *First Conference of Asian Political Parties* di Manila dari 17—20 September 2000. Lihat Nasharudin Mat Isa, 2001. *The Islamic Party of Malaysia: Ideology, Policy, Struggle and Vision Towards The New Millenium*. Kuala Lumpur: Islamic Party of Malaysia (PAS); hlm. 13—16. Pandangan yang membela perlembagaan Islam juga boleh didapati dalam tulisan Prof. Dr. Ahmad Ibrahim dan Prof. Dr. Dza'fir El-Qasimy (terj. Abu Bakar Hamzah), 1985. *Piagam Madinah: Pandangan & Ulasan*, Kuala Lumpur: Gelanggang Kreatif.



# Rajah dan Jadual

Tandakan tempat ilustrasi berkenaan dalam teks (nombor dan kapsyen).

Jadual boleh diletakkan bersama teks atau diasingkan.

Jika tajuk menggunakan penomboran desimal, nomborkan rajah dan jadual mengikut cara yang sama.

Penomboran menggunakan nombor arab mengikut bab. *Contoh* : Rajah 2.3 bermaksud rajah ketiga dalam Bab 2.

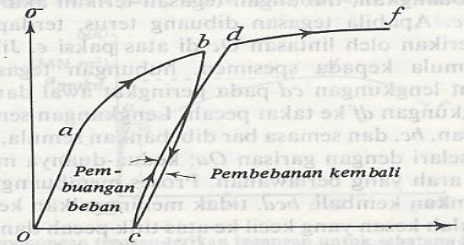
Untuk rajah dan jadual yang diambil daripada sumber lain, nyatakan satu baris sumber atau penghargaan di hujung kapsyen.

Untuk rajah, letakkan kapsyen di sebelah bawah.

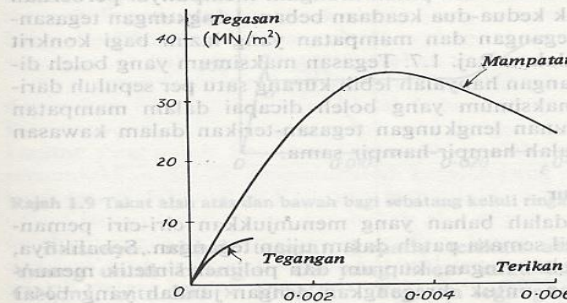
Untuk jadual, letakkan kapsyen di sebelah atas.

# Rajah dan Jadual

Lengkungan dalam Raj. 1.5 ialah kelakuan yang lazim untuk bahan rapuh—sebagai contoh, keluli kekuatan tinggi, besi tuangan, aloi ringan kekuatan tinggi dan konkrit. Bahan-bahan ini mempunyai ciri yang menunjukkan pemanjangan kekal yang kecil di takat pecah. Dalam kes logam nilai ini selalunya dalam lingkungan 10% ataupun kurang.



Rajah 1.6 Pengurangan beban dan membebankan kembali satu bahan dalam julat tak kenyal; lintasan  $bc$  dan  $cd$  adalah lebih kurang selari dengan garisan kenyal linear  $Oa$ .



Rajah 1.7 Lengkungan tegasan-terikan mampatan dan tegangan yang lazim untuk konkrit; menunjukkan kelemahan bandingan konkrit dalam tegangan.



# Penulisan Teknikal

## 8 Momen lentur dan daya ricih kerana beban yang bergerak secara perlahan-lahan

### 8.1 Pengenalan

Semasa merekabentuk galang jambatan, kerap kali kita perlu mengetahui nilai momen lentur maksimum dan daya ricih maksimum yang akan dialami oleh tiap-tiap keratan apabila beban bergerak, seperti keretapi, melintas dari satu hujung jambatan ke satu hujung yang lain. Gambarajah yang telah dipertimbangkan di dalam Bab 7 menunjukkan nilai-nilai serentak momen lentur ataupun daya ricih untuk semua keratan yang disebabkan oleh beban pada satu kedudukan yang tetap. Sekarang kita akan meneliti bagaimana kita boleh membina gambarajah yang menunjukkan nilai-nilai momen lentur terbesar dan daya ricih terbesar di dalam alang untuk semua kedudukan beban yang dikenakan. Gambarajah ini dikenali sebagai *gambarajah momen lentur maksimum* ataupun *gambarajah daya ricih maksimum*.

Kita andaikan bahawa beban di atas alang bergerak secara perlahan; maka kesan inersia dari jisim alang dan beban yang bergerak boleh diabaikan.

### 8.2 Satu beban tertumpu bergerak menyusur sebatang alang

Andaikan beban tegak tertumpu tunggal  $W$  bergerak perlahan-lahan di sepanjang alang  $BC$  yang tersangga mudah di kedua-dua hujungnya, lihat Raj. 8.1(i). Jika  $a$  ialah jarak beban ini dari  $B$ , tindak balas di  $B$  dan  $C$  ialah

$$R_B = \frac{W}{L}(L - a) \quad R_C = \frac{Wa}{L}$$

Momen lentur pada jarak  $z$  dari  $B$  ialah

$$M = \frac{Wz}{L}(L - a) \quad \text{untuk } z < a \quad (8.1)$$

$$M = \frac{Wa}{L}(L - z) \quad \text{untuk } z > a \quad (8.2)$$

# Nota kaki

mulanya berlaku dalam program penjajah British (bagi mengisi tujuan penjajah) dan berterusan sehingga negara mencapai kemerdekaan. Pembudayaan tersebut kemudiannya berterusan dengan lebih giat lagi di bawah program pendidikan pascamerdeka.<sup>3</sup>

Program-program pendidikan<sup>4</sup> (terutamanya yang dijalankan pada akhir tahun 60-an dan awal tahun 1970-an) yang menekankan pembelajaran sains secara intensif kepada anak-anak Melayu, pada akhir tahun 1970-an dan awal tahun 1980-an, telah berjaya melahirkan satu masyarakat saintis Melayu dan komuniti cendekiawan Melayu yang mempunyai literasi saintifik atau kesedaran sains yang tinggi. Hal ini boleh dianggap sebagai suatu pencapaian sosial dan psikointelektual yang agak unggul dalam sejarah bangsa Melayu. Setakat yang diketahui (oleh penulis), belum ada lagi satu kajian ilmiah yang terperinci dan menyeluruh tentang hal tersebut. Namun begitu, kita boleh menjangkakan bahawa di kalangan kelompok mereka itulah biasanya konsep sains dan falsafah moden mendapat tempat yang istimewa. Di kalangan mereka juga mungkin wujud keadaan konsep sains dan kosmologi sekular moden seolah-olah telah menggantikan kerangka idea dan kosmologi tradisional yang mengandungi nilai-nilai asas, estetika, sosial dan juga kepercayaan tradisi Melayu (lama?).

Perbincangan di sini pada asasnya bertujuan untuk membuat penelitian awal tentang dua perkara asas, iaitu:

- (i) Bagaimana sesuatu idea sains dan teknologi moden mungkin boleh merubah kepercayaan, alam fikir dan budaya fikir orang Melayu, iaitu teras kosmologi Melayu.
- (ii) Implikasi sosiointelektual apabila sesuatu idea sains dan teknologi diserap (sama ada secara sedar atau tidak) dan menjadi teras baru kepada kerangka pemikiran Melayu.

Pendekatan penulis lebih cenderung kepada corak perbincangan teoritis, konseptual dan kritis berbanding dengan perbincangan secara kuantitatif, empiris dan deskriptif. Disebabkan batasan yang ada, perbincangan ini dihadkan kepada kesan yang timbul daripada salah satu aspek utama fenomena sains dan teknologi terkini, iaitu Teknologi Maklumat; suatu teknologi unggul semasa yang berintipatkan epistemologi dan teknologi perkomputeran.

3 Untuk gambaran umum tentang penekanan kepada Sains dan Teknologi dalam dasar pendidikan negara, sila lihat tulisan Hussein Ahmad, "Dasar Pelajaran Negara selepas Penggubalan Akta Pendidikan: Implikasi terhadap Generasi Masa Depan" dlm. *Budaya Ilmu dan Kecemerlangan Bangsa Melayu*, hlm.153–177. Rujuk nota 4.

4 Rujuk misalnya *Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran Kebangsaan*, Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia, 1979. Lihat juga "Matlamat Pendidikan Sains Menengah di Malaysia" dlm. *Berita Sains Moden*, Jil. 2, Bil. 3. Pusat Perkembangan Kurikulum, Ogos 1980.





# 3. Bahagian Bahan Akhiran

Diletakkan selepas teks atau bab akhir

- ✓ **Bahan akhiran terdiri daripada:**
  - ❖ Lampiran
  - ❖ Glosari / Rujukan / Bibliografi
  - ❖ **Indeks**
- ✓ **Letakkan bahan akhiran ikut susunan**
  - **Blurb** (Sinopsis & Biodata Penulis)





# Lampiran / Appendices

detailed **supportive information** that helps readers understand the book, but might interrupt the flow of information if it were included in the body of the teks.



# Glosari

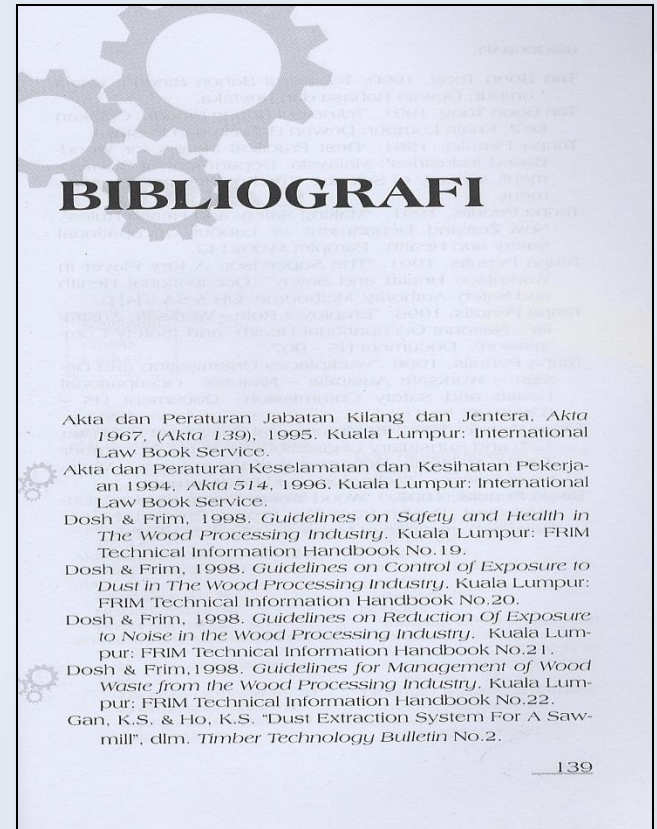
- ✓ Senarai istilah yang digunakan untuk memahami teks.
- ✓ Disusun mengikut abjad (A-Z)

## GLOSARI

antidot	ubat yang digunakan untuk merawat keracunan
akut	bukan kronik; kritikal, serius atau mendadak
dadah	ubat-ubat berbahaya yang boleh menyebabkan ketagihan
depresan	agen atau bahan kimia yang boleh menekan aktiviti atau fungsi dalam tubuh
detoksifikasi	rawatan untuk menghilangkan kesan-kesan keracunan ubat
edema	pembengkakan akibat pengumpulan cecair di bahagian bawah kulit
euforia	tanda-tanda keseronokan yang luar biasa atau tak normal
halusinasi	tanggapan (ilusi) bahawa terlihat sesuatu objek atau terdengar bunyi padahal ia tidak wujud
hipnotik	menyebabkan seseorang itu tertidur
intoksikasi	keadaan di mana seseorang sedang mengalami keracunan
karsinogenik	bahan kimia yang boleh menyebabkan penyakit kanser
ketagihan	pergantungan secara fisiologi atau psikologi terhadap sesuatu bahan kimia (seperti alkohol atau dadah); dalam keadaan ini, individu mem-

# Bibliografi

- ✓ Tujuan untuk menunjukkan bahan yang dirujuk untuk membolehkan pembaca mencari bahan tersebut.
- ✓ *Gaya Penerbit*
- ✓ Gunakan sistem penulis dan tarikh.
- ✓ Susunan mengikut abjad.
- ✓ Ada gaya untuk buku, tesis, jurnal dsb.







# Contoh

Abruscato, J., 2000. *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. Edisi ke-5. Boston: Allyn and Bacon.

Hamedi Mohd. Adnan, 2002. *Industri Buku di Malaysia: Isu-isu dan Cabaran*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors.

Nik Safiah Karim *et al.*, 1985. *Tatabahasa Dewan Edisi Baharu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. (lebih daripada tiga penulis)

Sufian Hussin (ed.), 1995. *Bingkisan Karangan untuk Pendeta*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

# Indeks



Mudahkan pembaca **mencari** maklumat di dalam teks

Setiap buku ilmiah **harus** mempunyai indeks

Penulis bertanggungjawab **menyediakan** indeks

Petunjuk Indeks disediakan **selepas** prof akhir disahkan

Indeks boleh terdiri daripada **kata, frasa, dan nama.**

Entri dan subentri dimulakan dengan huruf kecil, kecuali kata nama khas.

Susunan entri mengikut abja



## Indeks

Entri mestilah mengandungi tajuk dan penunjuk tempat.

Entri dan penunjuk tempat dijarakkan.  
Jika lebih satu penunjuk tempat, pisahkan dengan koma.



# Contoh Indeks

❖ Entri **nama/perkara**

afektif 43

pembelajaran sains 22

entri

subentri

Alias Ali 99, 105, 121

penunjuk

tempat

❖ Entri **konsep/idea utama**

televisyen

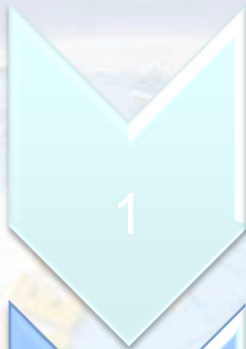
kajian perbandingan kesan 85

kebaikan 62

keburukan 62

entri konsep

# Blurb



- Maklumat pengiklanan yang terdapat pada kulit belakang buku.



- Pengiklanan khusus yang memerihalkan buku dan penulis secara ringkas.



- Menonjolkan keistimewaan buku dan ketokohan penulis (selling point).



# KEPERLUAN ASAS/ FIZIKAL

## PEMROSES KATA

Microsoft word



Adobe Illustrator atau  
Macromedia  
Freehand(utk. ilustrasi)



Format fail: EPS,  
TIFF,JPEG

## BAHAN FIZIKAL

Manuskrip



Disket/cd-rom (catatkan nama  
platform/perisian yang  
digunakan dan versi)



Ilustrasi (berasingan daripada  
teks)/ *hard copy & soft copy*



Izin hak cipta - daripada  
penulis/penerbit asal. Surat izin  
diserahkan kepada DBP





# PANDUAN MENYEDIAKAN TEKS

Penggunaan format pada tahap minimum kerana dimensi, saiz taip, rupa taip akan berubah mengikut reka bentuk dan reka letak halaman.



# Sambungan

Taip langkau 2 baris  
(*double spacing*)

**Set imbang (*Justify*)  
teks**

Gunakan saiz 12 poin

**Arial/ Times New  
Roman**

Ensot (*indent*) pada  
permulaan teks pada  
perenggan kedua  
(selepas tajuk/sub  
tajuk)

Setiap fail  
mengandungi 15-20  
halaman, labelkan fail  
dan simpan dalam  
CD, pemacu pena.

**Cetak manuskrip  
yang telah siap.**

Cetak satu set  
lengkap senarai  
ilustrasi.

# KEBOLEHTERBITAN





**Persembahan  
mengikut gaya  
penerbitan.**

**Mss. bersih daripada  
masalah istilah,  
kesahan fakta, *bhs-  
ayat/ejaan/symbol***

**Surat izin hak cipta –  
bagi rajah, jadual,  
petikan, dsb.**



# PENYEDIAAN ILUSTRASI DALAM BENTUK DIGITAL

Lukisan garis disediakan menggunakan perisian grafik *Adobe Illustrator/Macromedia Freehand*(versi terkini).

Fail lukisan yang disediakan secara elektronik mesti disimpan dalam format fail: EPS, TIFF atau JPEG.

Imbasan boleh menggunakan perisian *Adobe Photoshop*.



Memadai imbas lukisan dan gambar foto pada resolusi 300 dpi.

Sertakan cetakan setiap ilustrasi sebagai panduan.

**Simpan dan namakan setiap ilustrasi secara berasingan (mengikut no. bab dan no. ilustrasi).**




# PENGHANTARAN MANUSKRIP KE UTHM




- Sebuah manuskrip salinan keras (*hard copy*) lengkap dengan ilustrasi



- Fail digital untuk teks dan fail digital untuk ilustrasi (rajah, gambar foto, lukisan dsbnya) dalam bentuk CD



- Hantar secara pos semua bahan tersebut bersama-sama surat penyerahan manuskrip sebagai rekod penerimaan bahan.



- Fail digital juga boleh dihantar melalui e-mel.



# Gaya Penerbitan Buku Penyelidikan



# Dasar Penerbitan

- ii) Semua karya ilmiah (intelekt) asli atau terjemahan yang ingin diterbitkan melalui Penerbit dalam bentuk bercetak atau elektronik hendaklah **mendapat kelulusan** Jawatankuasa Penerbitan.
- iii) Penerbitan oleh Penerbit mengutamakan **karya ilmiah (intelekt) dalam bidang pengkhususan universiti** yang menggunakan bahasa pengantar bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.
- iv) Pengarang dari boleh bekerjasama dengan penerbit luar untuk penerbitan buku atau karya ilmiah mereka. **Pengarang adalah bertanggungjawab sepenuhnya** ke atas buku atau hasil penerbitan atau karya yang dikeluarkan dengan penerbit luar atau selain Penerbit.
- v) Semua karya yang ingin diterbitkan melalui Penerbit hendaklah menggunakan **gaya penerbitan Universiti** yang ditetapkan dari semasa ke semasa, bagi **menjamin keseragaman dan citra**.